
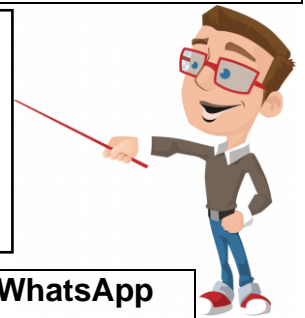
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>					
<b>DOCENTES:</b> Ángela mejía. Érica Yuliana Gómez Francisco rubio			<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lógico Matemático		
<b>CLEI:</b> 2		<b>GRUPOS:</b> 02. 03		<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 19
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1		<b>FECHA DE INICIO:</b> 08 DE JUNIO		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 12 DE JUNIO	

**Importante:** Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos así



Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Érica Yuliana Gómez	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102
Francisco Javier Rubio	francispach1812@gmail.com	3152723472
Docente Nocturno	Correo	WhatsApp
Ángela mejía	angelamejia@iehectorabadgomez.edu.co	3166170196

### PROPÓSITO

En esta guía desarrollaremos una secuencia de actividades que buscan afianzar tus conocimientos en el proceso de la sustracción, la solución de problemas matemáticos, el valor posicional de los números con el fin de fortalecer tu pensamiento lógico.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Repasemos un poco, Escribe el valor de cada número de acuerdo con su posición. Mira el ejemplo

NÚMERO	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
1235	1000	200	30	5
2412				
3719				
4444				
6000				
8194				

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### Sustracción De Números Naturales

La sustracción es una operación que permite solucionar situaciones en la que se realiza actividades Cómo quitar, comparar o buscar diferencias. Se realiza con números naturales y sirve para resolver situaciones concretas. Los términos de la sustracción son el minuendo, el sustraendo, y la diferencia

	dm	um	c	d	u	
—	3	1	2	8	3	← Dinero de Sara
	1	2	0	7	4	← Dinero de Raul
	1	9	2	0	9	← Diferencia



### Ejemplo:

En un almacén de perfumes había 13450 frascos al empezar el mes. Si se han vendido 2832 ¿Cuántos quedan en el almacén?

- Para calcular los frascos de perfume que quedan en el almacén se debe restar  $13450 - 2832$ .

1. Primero, se restan las unidades

	dm	um	c	d	u
—	1	3	4	5	<sup>10</sup> 0
		2	8	3	2
					8

2. Después, se restan las decenas.

	dm	um	c	d	u
—	1	3	4	<del>5</del> <sup>4</sup>	0
		2	8	3	2
				1	8

3. Luego, se continúa con el mismo procedimiento hasta llegar a las unidades de mayor orden.

	dm	um	c	d	u
—	1	<del>3</del> <sup>2</sup>	<sup>14</sup> 4	5	0
		2	8	3	2
	1	0	6	1	8

R/= Quedan 10,618 frascos de perfume

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

#### Actividades

1. Calcula los frascos de perfume que quedan en una perfumería que al empezar el mes habían 26784 y han vendido 9652.

Resta las unidades de cada orden, empieza por las unidades y desagrupa cuando sea necesario

	dm	um	c	d	u
—					

Quedan: \_\_\_\_\_ frascos de perfume

2. Resuelve las siguientes sustracciones

$$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6457 \\ - 4191 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7293 \\ - 0895 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55229 \\ - 30117 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24559 \\ - 00444 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86633 \\ - 63400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 1174 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2444 \\ - 0765 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3927 \\ - 0275 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34419 \\ - 23107 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44236 \\ - 03015 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93384 \\ - 82161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2786 \\ - 0669 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1765 \\ - 0955 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3678 \\ - 2583 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92748 \\ - 41404 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45957 \\ - 31042 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79819 \\ - 22403 \\ \hline \end{array}$$

3. Averiguar los números que faltan En las siguientes sustracciones.

—	7	6	9	3	5
	○	○	○	○	○
	3	2	3	5	7

—	5	○	3	○	8
	○	1	4	5	○
	4	1	○	7	2

4. Calcula las diferencias y completa la tabla

Minuendo	Sustraendo	Diferencia
345678	58905	
7895230	467094	
	234986	657645
3985612	709980	

Resuelve los siguientes problemas

5. En el zoológico de Barranquilla hay un elefante que pesa 2308 kg y un oso de anteojos que pesa 176 kg ¿Cuántos kilogramos más que el oso de anteojos pesa el elefante?
6. Margarita está llenando un álbum de 975 láminas. Si ya tienen 508 ¿Cuántos le faltan para llenar el álbum?
7. Tomás quiere comprar una maleta de 165 780. Si ya tiene ahorrados 93601 ¿cuánto dinero le falta para poder comprar la maleta?

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Conditions, T. &. (2019). *Matemáticas 18* . Obtenido de Matemáticas 18 :

<https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/>

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Escuela\\_Nueva/Guias\\_para\\_estudiantes/MT\\_Grado03\\_01.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf)